

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ABR5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Čitateľská gramotnosť |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26. 01. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov/dižtančná forma |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Beáta Ignatová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/ |

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

komparácia, maturitné zadania, cieľové požiadavky

Téma stretnutia:

Komparácia maturitných zadaní s aktuálnymi cieľovými požiadavkami

Členovia klubu si na zasadnutí klubu prešli a zhodnotili cieľové požiadavky na maturitnú skúšku pre predmety SJL, AJ, NJ, RJ, z ktorých aj naši študenti v tomto školskom roku maturujú. Cieľové požiadavky predstavujú výstupný výkonový štandard, ktorý by mal žiak preukázať na konci štúdia v rámci maturitnej skúšky.

Žiak (maturant) by mal preukázať tieto cieľové kompetencie: - pamäťové, klasifikačné a aplikačné; - čítanie s porozumením; - analytické, syntetické a interpretačné; - kritické myslenie; - písanie; - hovorenie

Cieľové kompetencie sú upravené tak, aby mohli byť merateľné testovacími nástrojmi internej časti maturitnej skúšky. Stanovené výstupné výkony sú formulované na všeobecnej úrovni ako: - spoločné výkony merateľné v rámci jazykovej a literárnej zložky. Špecifikáciu jednotlivých výkonov stanovujú vzdelávacie štandardy predmetu s päťročným vzdelávacím programom pre študijné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie.

Po následnej komparácii vytvorených maturitných zadaní v jednotlivých predmetových komisiách členovia klubu usúdili, že maturitné zadania spĺňajú aktuálne cieľové požiadavky a sú vytvorené v súlade s nimi.

V ďalšej časti stretnutia sa členovia klubu venovali tvorbe pracovných listov, ktoré následne využívajú v rámci vyučovacích hodín na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ako príprava na prácu s textom – pri ústnej maturitnej skúške.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie
2. Zhodnotenie cieľových požiadaviek na maturantov z predmetov SJL, AJ, NJ, RJ
3. Komparácia cieľových požiadaviek s maturitnými zadaniami
4. Tvorba pracovných listov
5. Záver

13. **Záver a odporúčania:**

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je veľmi dôležité sledovať aktualizáciu cieľových požiadaviek na maturantov na stránke MŠ SR a rešpektovať obsahový a výstupný štandard daného predmetu. Je potrebné, aby študenti na maturitnej skúške preukázali úroveň čitateľskej gramotnosti v súlade s požiadavkami kladenými na maturantov a dokázali prepojiť analýzu a interpretáciu súvislých i nesúvislých textov.

| | | |
|-----|-------------------------------|---------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Ignatová |
| 15. | Dátum | 26. 01. 2021 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Ignatová |
| 18. | Dátum | 27. 01. 2021 |
| 19. | Podpis | |